

Gesamteinschätzung der Gruppe

Gruppe: \_\_\_\_\_ Einschätzungszeitraum (Monat): \_\_\_\_\_

BeobachterIn \_\_\_\_\_

Name	Farbe	Wohlbefinden	Engagiertheit	Bemerkungen
1		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
2		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
3		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
4		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
5		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
6		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
7		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
8		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
9		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
10		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
11		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
12		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
13		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
14		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
15		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
16		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
17		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
18		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
19		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
20		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
21		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
22		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
23		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
24		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
25		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
26		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
27		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	
28		? 1 2 3 4 5	? 1 2 3 4 5	

Leuener Engagiertheitskala		Beobachtung eines Kindes und seiner Aktivitäten		Anlage 2
Welche Signale für Wohlbefinden und Engagiertheit sind zu beobachten?	im Ansatz	sehr deutlich	Name des Kindes: _____ Beobachter/-in: _____ Datum: _____ Zeit: _____  Beschreibung der Aktivität des Kindes: was habe ich beobachtet, gesehen, gehört, evtl. Wörtliche Rede, Handlungsverlauf, Mimik, Körpersprache, ...	Welche Bildungs- und Entwicklungsfelder werden in der Aktivität sichtbar/angesprochen? Welche Erfahrungen/ Erkenntnisse kann das Kind dabei gewinnen?
Offenheit				Körper
Flexibilität				Sinne
Selbstvertrauen				Sprache
Durchsetzungsvermögen				Denken
Vitalität				Gefühl und Mitgefühl
Entspannung, innere Ruhe				Sinn, Werte, Religion
genießen können				
im Einklang mit sich selbst				
<b>Emotionales Wohlbefinden</b> gezielte Aufmerksamkeit Energie Vielschichtigkeit Kreativität Gesichtsausdruck Körperhaltung Ausdauer Genauigkeit Reaktionsbereitschaft Verbale Äußerungen Zufriedenheit				Was teilt mir das Kind zum Geschehen mit? (Bitte auf der Rückseite notieren)  Schlussfolgerung, Zusammenfassung, Reflexion, was ist mir aus dieser Szene wichtig?

## „Auswertungsbogen orientiert am Leuener Modell“

Name/ Alter des Kindes:	Auswertungsdatum:
Ausgewertet durch:	

### 1. Wohlbefinden und Engagiertheit wann?

Bei welchen Tätigkeiten/ in welchen Situationen fühlt sich das Kind wohl?	Bei welchen Tätigkeiten/ in welchen Situationen zeigt das Kind Engagiertheit?
---	---

### 2. Wohlbefinden und Engagiertheit einschätzen

	Wohlbefinden	Engagiertheit
Insgesamt?	n m h oder 1 2 3 4 5	n m h oder 1 2 3 4 5
Bei freien Tätigkeiten (alleine, mit Freunden, in der Gruppe)	n m h oder 1 2 3 4 5	n m h oder 1 2 3 4 5
Bei angeleiteten Angeboten?	n m h oder 1 2 3 4 5	n m h oder 1 2 3 4 5

### 3. Welche Bildungs- und Entwicklungsfelder stehen bei diesem Kind im Fokus?

Körper/ Bewegung/ Gesundheit	
Sinne/ Bildnerisches Gestalten/ Musik/ Tanz	
Sprache/ Schriftkultur/ Medien	
Denken/ schlussfolgerndes, mathematisches, naturwissenschaftliches, technisches Denken	
Gefühl und Mitgefühl	
Sinn, Werte und Religion	

#### Erläuterungen:

### 4. Zeigt sich ein roter Faden? Was finden wir Bemerkenswert? Zusätzliche Informationen von Kind und Eltern mit berücksichtigen?

Interessen, Stärken, Freundschaften...

### 5. Ziele und Handlungsmöglichkeiten entwickeln – Ideen zur Förderung von Bildungsprozessen:

Brainstorming:

### 6. Was wird umgesetzt?

Auswahl mit Begründung

## 7. Planung

Wie wird das „betroffene“ Kind in die Planung einbezogen?	
Können andere Kinder teilnehmen? Wer?	
Welches Material ist notwendig?	
Wer besorgt das Material? Bis wann?	
Wer übernimmt die Durchführung?	
Wann findet sie statt?	
Wo findet sie statt?	
Wer dokumentiert? Wie wird für das Portfolio dokumentiert?	
Wann wird ausgewertet?	

## 8. Reflexion des Handlungsansatzes

--